

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

ПРИНЯТО
Учёный совет
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»
Протокол № 11/218 от 26.05.16

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»
Протокол № 10 от 25.05.16

УТВЕРЖДЕНО
Ректор В.Н.Скворцов
Приказ № 140/06.04 от 31.05.16



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической работе педагогических работников,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам среднего профессионального образования в
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
им.А.С.Пушкина»
(новая редакция)

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки.

- Рекомендациями Министерства Образования (Письмо Управления среднего профессионального образования Минобрнауки России от 21.12.99 №22-52-182 ин/22-23 «О педагогическом совете и предметной (цикловой) комиссии образовательного учреждения среднего профессионального образования»)

1.2. Научно-методическая работа в институте (филиале) университета является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава.

1.3. Научно-методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

1.4. Основными задачами научно-методической работы преподавателей являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам научных исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов;
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с учреждениями среднего, высшего и начального профессионального образования в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной и исследовательской работы;

- повышение педагогического мастерства и профессиональной квалификации преподавателей, развитие педагогического творчества.

1.5. Общее руководство научно-методической работой преподавателей в филиале университета осуществляет директор. Непосредственными организаторами научно-методической работы в педагогическом коллективе являются заместитель директора по учебной работе, специалист по учебно-методической работе, председатели предметно-цикловых комиссий.

1.6. Координирующим органом научно-методической работы в филиале Университета является Совет филиала.

1.7. Текущую научно-методическую работу осуществляют в течение учебного года преподаватели в составе предметно-цикловых комиссий, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии (ПЦК).

2. Формы и содержание методической работы

В филиале университета проводится коллективная и индивидуальная научно-методическая работа.

2.1. Основными формами коллективной научно-методической работы являются:

- заседания Совета филиала, заседания ПЦК;
- научно-практические конференции, семинары;
- открытые занятия, круглые столы, мастер-классы;
- рабочие группы.

Заседания Совета филиала и ПЦК организуются в целях изучения системы работы преподавателей, выявления и обобщения положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в учебном заведении в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Научно-практические конференции и семинары проводятся с целью обобщения результатов научных исследований по проблемам образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросам научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.

Открытые занятия, круглые столы, мастер-классы проводятся в целях обмена опытом, обсуждаются на заседаниях ПЦК.

2.2 Основной формой индивидуальной научно-методической работы в филиале университета является самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

Самостоятельная научно-методическая работа включает:

- обучение преподавателей в аспирантуре;
- самообразование по расширению и углублению научных педагогических знаний и повышению квалификации;
- работа по индивидуальной методической теме;

- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, специальности и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей документации;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научно-технической информации;
- работу по улучшению оснащённости и оформления учебного кабинета.

3. Планирование и учет научно-методической работы

3.1. Планирование научно-методической работы осуществляется в виде планов работы Совета филиала, планов работы предметно-цикловых комиссий, плана научно-методической работы преподавателей.

Планы индивидуальной научно-методической работы преподавателей составляются на период от 1 до 3 лет. Работа над методической темой завершается созданием учебного или учебно-методического пособия, учебно-методического комплекса, систематизацией материалов и отчётом на заседании предметно-цикловой комиссии или Совете филиала

3.2. Обязательной письменной формой отчета о научно-методической работе преподавателей являют протоколы заседания Совета филиала и предметно-цикловых комиссий.